

# 1 Découverte



Prendre ces deux plaques (gommette rouge au-dessous)



Faire toucher les 2 plaques aux enfants et discuter avec eux de leur ressenti.

Questions possibles :

- Est-ce que c'est doux, ça gratte, ça chatouille ou ça pique ?
- Est-ce que c'est mou ou dur ?
- Est-ce que ça fait du bruit ?
- Est-ce que c'est plat ou est-ce qu'il y a des bosses, des fils qui dépassent ?

## 2 Les paires



1. Sortez les autres plaques.

Les faire toucher aux enfants les unes après les autres.

Les poser toutes au sol.

2. Chercher les copains-copines :

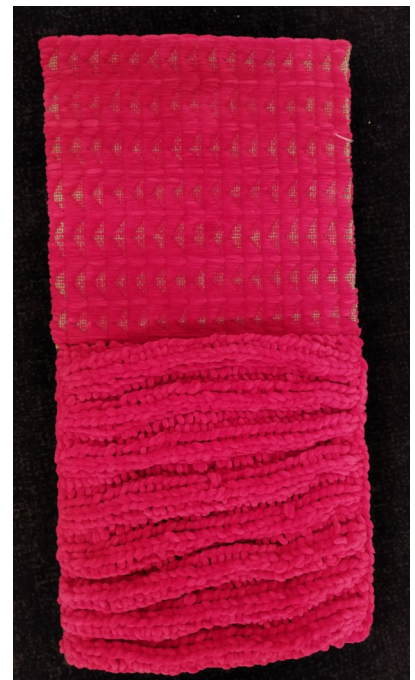
Choisis la plaque que tu préfères et cherche sa copine parmi les autres plaques.

Elle peut être de la même matière, de la même couleur ou avec les mêmes formes.

Ces deux plaques vont former une paire parce qu'elles sont pareilles.

Demander aux enfants d'expliquer leur choix.

Exemples de paires :



### ③ Jamais deux sans trois

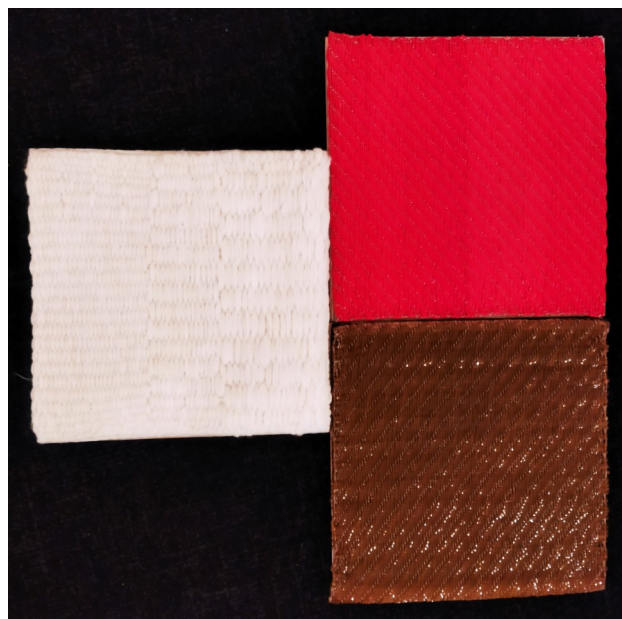


Certaines plaques sont restées toutes seules. Est-ce qu'elles peuvent trouver des copines ?



En groupe, associer les plaques restantes aux paires déjà réalisées par les enfants.

Exemples possibles :



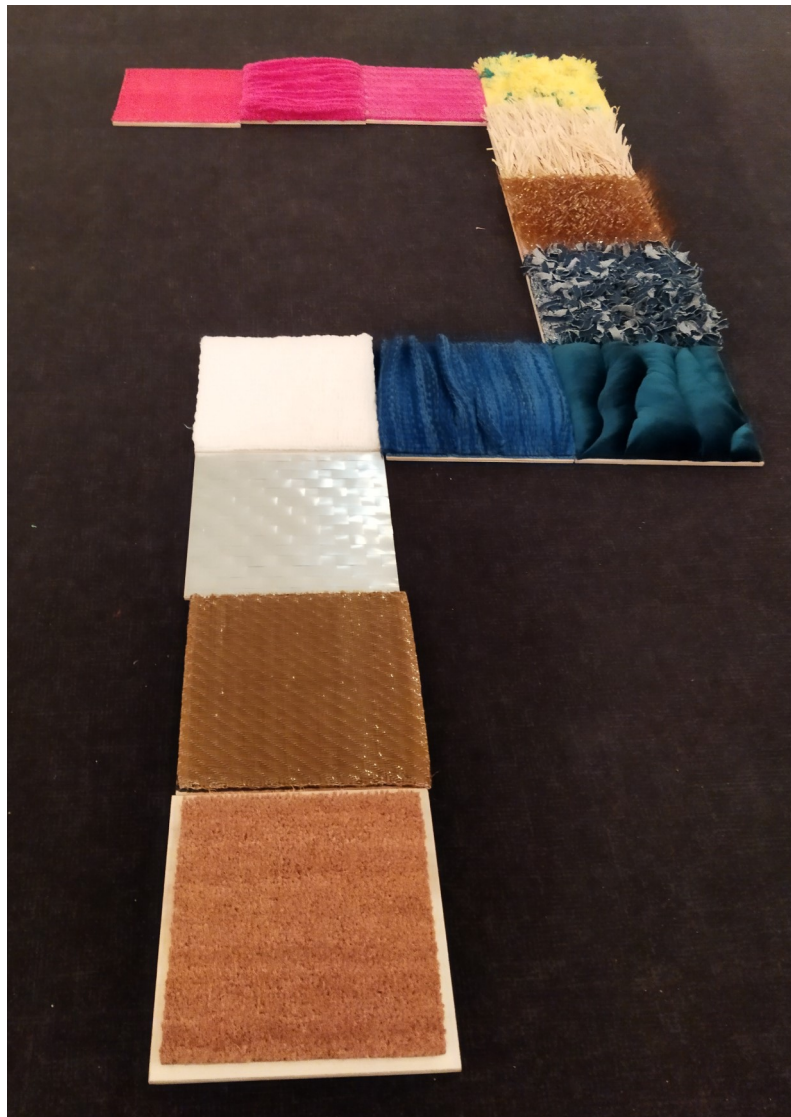
## 4 Le chemin



Créer ensemble un chemin avec toutes les plaques au sol.

Laisser les enfants marcher pieds nus dessus.

*Selon le temps : marcher sur le chemin des autres groupes*



*Pensez à ranger les plaques dans la boîte pour l'autre partie de la classe !*