

# Animation Je découvre la peinture

## Démarche et objectifs :

- > 1<sup>ère</sup> découverte des espaces, familiariser l'enfant avec un espace inconnu, le musée, la peinture, les professionnels du musée.
- > Découvrir la technique et les outils d'un peintre.
- > Différencier une image et une peinture.
- > Comprendre qu'une peinture peut raconter une histoire.

**Durée de l'animation :** 45 mn

## Présentation de l'animation :

L'animation se déroule sur deux espaces du musée. La classe est divisée en 2 groupes.

Le médiateur présente à un demi-groupe une œuvre et la technique picturale d'un artiste (20 min).

**Un responsable de la classe (enseignant ou Atsem ) prend en charge l'autre demi-groupe en autonomie pour découvrir une œuvre et une histoire (20 min).**

Les 2 groupes échangent au bout de 20 min.

## L'avant et après visite :

Avant la visite : Proposition de questions sur le thème du musée aux enfants

> Qu'est-ce qu'un musée ?

> Que peut-on y voir ? Regarder des images de nature différente (des publicités, des reproductions d'œuvres...)

Classer ces images, préparer les élèves à voir non pas des reproductions mais des œuvres d'art originales. Regarder des livres présentant différentes œuvres de musée.

> Que peut-on faire dans un musée ? Regarder, rêver, parler... Mais on ne peut pas toucher les œuvres, crier ou courir.

Après la visite : reprendre les observations, les souvenirs, évoquer son « ressenti ». Expérimenter des notions plastiques (imaginer une peinture d'après une musique...).

## Déroulé du temps en autonomie :

### 1 Jeu de recherche

Le responsable du groupe distribue une image du tableau par enfant. Les enfants, accompagnés des adultes, partent à la recherche de l'œuvre correspondante.

Chercher uniquement dans les 3 salles rouges du 2<sup>e</sup> étage.

S'installer devant le tableau retrouvé par les enfants et récupérer les images avant l'observation.

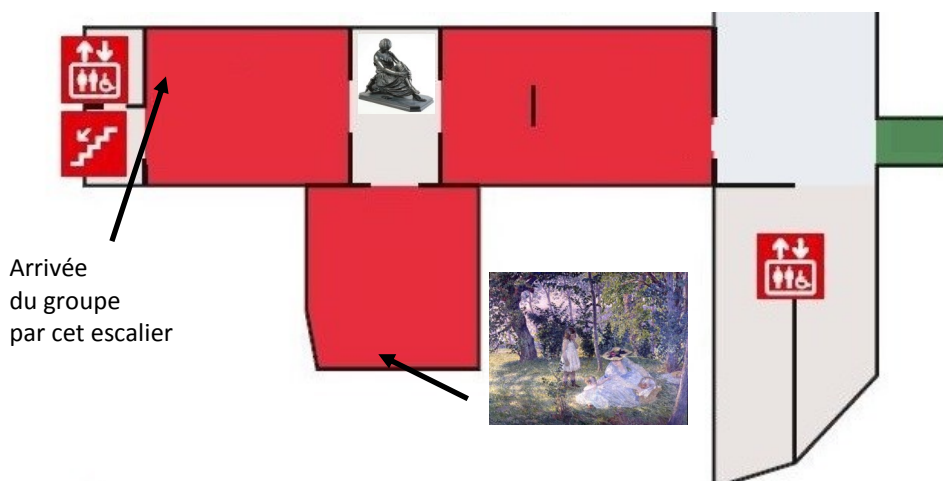
Plan du 2<sup>e</sup> étage

Consigne : on ne touche pas

les tableaux avec la carte image.

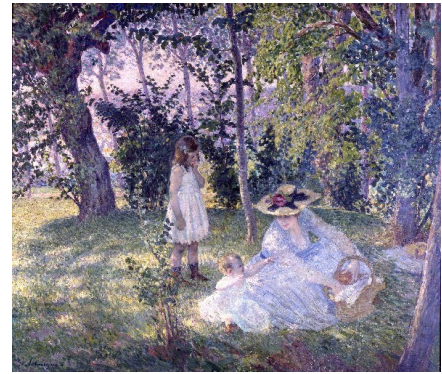
Matériel :

-15 images du tableau d'Henri Lebasque.



## 2

# Médiation



Proposition de questions pour accompagner le regard des enfants :

- Comment est le tableau par rapport à l'image ?
- Qu'est-ce que vous voyez ?
- Où est installée cette famille ? Que font les personnages ?
- Quel temps fait-il ? Est-ce qu'il fait beau ?

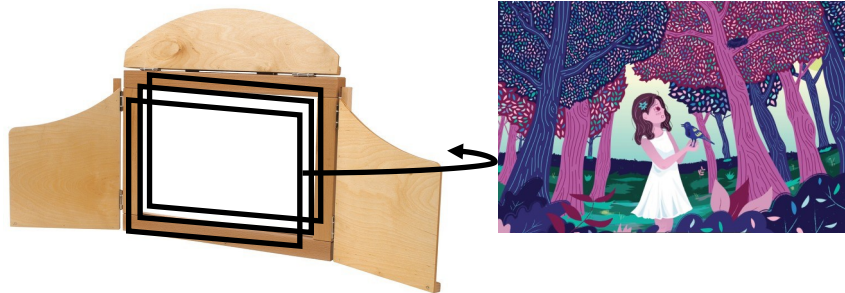
À lire aux enfants pour découvrir la démarche de l'artiste :

Ce tableau est bien plus grand que l'image. Il est encadré d'un cadre doré et on voit des traces de pinceaux dessus.

Le peintre Henri Lebasque a représenté sa famille : sa femme Catherine, sa fille aînée Marthe et la jeune Hélène. La famille s'est installée à l'ombre des arbres. Le soleil brille, il semble faire très chaud, les arbres sont chargés de feuilles, les fillettes portent des robes légères : c'est l'été. Catherine, la maman, a apporté avec elle un panier en osier et en sort une brioche ou peut-être un fruit car c'est l'heure du goûter. L'artiste a peint ce bon moment pour se souvenir de ce bel après-midi d'été.

## 3

# Histoire



Matériel : - un Kamishibai avec son support le butai.

- un panier avec un linge blanc cachant des facs-similés de brioche, de fraises et de pommes.

Ouvrir le kamishibai devant les enfants.

Le responsable du groupe raconte l'histoire de Marthe en glissant les planches illustrées de l'avant vers l'arrière. Le texte se trouve au dos de chaque planche.

Au moment indiqué de l'histoire de Marthe, arrêter le conte pour faire le jeu du panier.

### Jeu du panier

Chaque enfant plonge la main dans le panier sans voir les objets qui s'y cachent.

Consignes pour les enfants : plonger la main sans regarder. Imaginer ce que c'est.

Puis, lorsque tous les enfants ont touché, sortir les objets du panier. Reprendre l'histoire pour comprendre la suite.

# La promenade de Marthe

Un bel après-midi d'été, Marthe part en promenade au parc avec sa maman Catherine et sa petite sœur, Hélène. Sa maman a mis sa jolie robe et son beau chapeau de paille, celui avec la fleur rose. Elle n'a pas oublié le panier du goûter.

Sur le chemin, la petite Marthe aperçoit une grenouille. « Croac, croac, ... » lui dit la grenouille.

« Peux-tu m'aider petite ? Je me suis perdue. Je ne sais plus où est la mare. Tu veux bien m'emmener ? »

Marthe hésite. « Que dira maman si je prends cette grenouille ? »

Finalement, elle accepte. « Viens, je vais te cacher dans le panier. » lui propose Marthe.

La petite grenouille saute dans le panier.

Un peu plus loin, Marthe entend un oisillon tombé de son nid. « Piou, piou. » chante le petit oiseau.

« Petite fille peux-tu m'aider ? Je me suis froissée une aile. Je n'arrive plus à m'envoler. Tu veux bien me rapprocher du grand chêne du parc ? » lui demande l'oiseau.

Marthe hésite. « Que dira maman si je prends un petit oiseau ? »

Finalement, elle accepte. « Viens je vais te cacher dans le panier. » L'oiseau se glisse dans le panier.

Marthe continue le chemin avec sa mère et sa petite sœur.

Quand soudain, un escargot crie : « Attention petite fille ! Tu vas m'écraser ! »

« Désolée l'escargot. Je ne t'avais pas vu. Où vas-tu aussi lentement ? »

« Si tu pouvais m'aider à avancer, j'aimerais trouver une herbe plus fraîche pour mon goûter. » demande l'escargot.

Marthe hésite. « Que dira maman si je prends aussi cet escargot ? »

Finalement elle accepte. « Monte dans le panier, nous allons goûter sur un coin de pelouse plus loin.

Tu y seras bien. » lui dit-elle. L'escargot glisse doucement dans le panier.

Enfin Marthe, Catherine et Hélène arrivent dans le plus bel endroit du parc, à l'ombre des grands chênes.

« Installons-nous ici pour le goûter. » propose Catherine.

La petite Hélène, gourmande, réclame à sa mère son biberon. « Bibron, bibron, maman » bredouille Hélène.

Marthe reste à l'écart et s'inquiète de la réaction de sa mère. « Que dira maman en voyant la grenouille, l'oiseau et l'escargot dans le panier ? ».

## Jeu du panier

### Découvrez à votre tour ce qui se cache dans le panier de Catherine.

Suite de l'histoire :

Marthe est surprise. Plus de grenouille, plus d'oiseau ni d'escargot. Où sont-ils passés ?

Durant la promenade, ils se sont échappés.

La grenouille a sauté lorsqu'elle a entendu ses amis autour d'une mare.

L'oiseau se sentait mieux et s'est envolé.

L'escargot a glissé doucement hors du panier et a trouvé un tapis d'herbe fraîche.

« Ouf » se dit Marthe.

Catherine sort le goûter du panier. Aujourd'hui, c'est une pomme, des fraises, et une brioche. Humm... Marthe va se régaler.