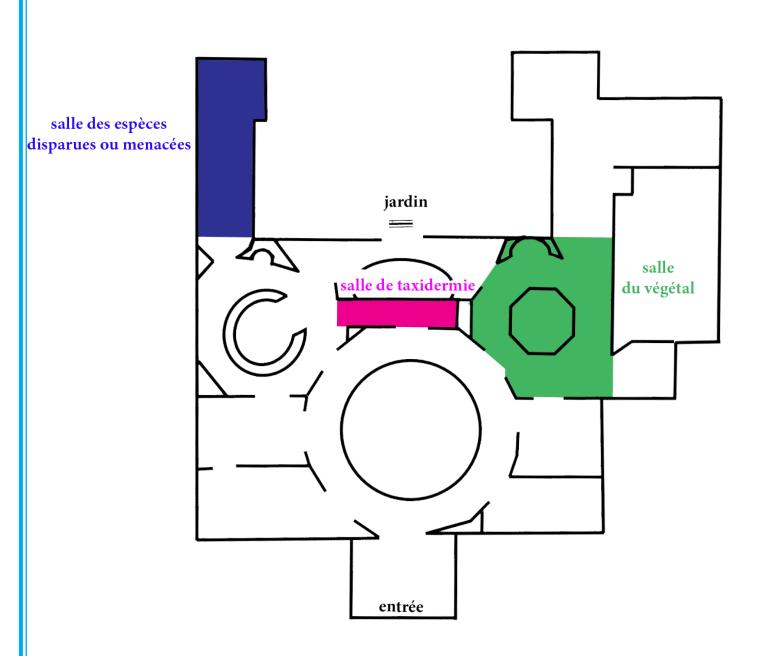


Autonomie

PLAN DU PARCOURS POILS, PLUMIES, ÉCAILLES



DANS LA SALLE DES ESPÈCES DISPARUES OU MENACÉES



Trouvez la mallette et découvrez l'animal extraordinaire du Muséum qui se trouve à l'intérieur : une bête à poils, plumes et écailles.

Déplacez-vous dans la salle avec les enfants et **recherchez les différents animaux** composant cette étrange créature.

Utilisez les fiches à votre disposition pour compléter vos explications.

Une fois tous les animaux découverts, **observez les** chimères faites par le taxidermiste du Muséum dans notre salle de taxidermie.

À la fin de l'activité, merci de remettre dans la mallette tous les éléments.

DANS LA SALLE DU VÉGÉTAL



Trouvez la mallette qui contient l'activité pour découvrir la vie de l'ours, du condor des Andes et de la morue.

Prenez un des plateaux de jeux avec ses images : l'ours, le condor des Andes ou la morue.

Lisez une des informations inscrites. Demandez aux enfants de rechercher l'image qui correspond à votre lecture. Les formes des images aident pour retrouver leurs empla-

cements.

Sur le corps, j'ai

A 4 mois, l'ourson découvre le monde extérieur.

des poils

Ma maison est l'une profit

Une fois toutes les images placées sur un plateau, **relisez l'histoire en entier** en montrant les images trouvées.

Passez ensuite à un autre animal en procédant de la même façon.

À la fin de l'activité, merci de remettre dans la mallette tous les éléments.